

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.0.08.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Практикум по грамматике второго иностранного языка

Разработчик (и):

Соколовская Т.А.

ФИО

ст. преподаватель

должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностраннных
языков



подпись

Зенов Е. В.
ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 5 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ ²
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Использует различные формы, виды устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Знать: грамматические категории немецкого языка и грамматические значениями, лексико-грамматическими классами слов, выделяемыми внутри частей речи Уметь: грамматически правильно оформлять высказывания и текст на НЯ в соответствии с собственным коммуникативным намерением и нормами НЯ Владеть: иностранном языком на уровне, позволяющим получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. Владеть навыками построения простых и сложных предложений на НЯ с соблюдением норм, а также способами экспликации разного	
	ИД-2 УК-4 Осуществляет коммуникацию, основываясь на системе норм изучаемого иностранного языка, используя коммуникативно приемлемый стиль в соответствии с целью и ситуацией общения		
	ИД-3 УК-4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный		

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

² Только для конвенционных специальностей (для остальных направлений подготовки/специальностей столбец удалить)

		рода атрибутивных отношений лексических и грамматических средств немецкого языка.	
--	--	---	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1.

Пассив. Пассив действия. Пассив состояния. Безличный пассив.

Тема 2.

Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами.

Тема 3.

Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов.

Тема 4.

Придаточное предложение дополнения.

Тема 5.

Придаточное предложение причины.

Тема 6.

Уступительные придаточные предложения.

Тема 7.

Придаточное предложение времени.

Тема 8.

Определительные придаточные предложения.

Тема 9.

Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu. Инфинитив без zu.

Инфинитивные конструкции.

Тема 10.

Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия.

Тема 11.

Прилагательное. Склонение прилагательного. Субстантивированное прилагательное.

Тема 12.

Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 13.

Управление глаголов.

Тема 14.

Распространенное определение. Разделительный генитив.

Тема 15.

Образование временных форм Konjunktiv (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis I, II).

Тема 16.

Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи.

Тема 17.

Образование и употребление Infinitiv II.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

- 1.Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс нем.языка. Для начинающих - 6-е изд.,перераб. и доп.-М.: Лист Нью, 2005
2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – Спб.: КАРО, 2002. – 240 с.
3. Арсеньева М.Г., Цыганова И.А. Грамматика немецкого языка. – Спб.: Издательство «Союз», - 2012. – 480 с.
4. Солонцева Л.П. Практическая грамматика немецкого языка: учебник для вузов / Л.П. Солонцева. – М.: Издательский Центр ВЛАДОС, 2023. – 252 с.
5. Грамматика немецкого языка / И.П. Тагиль.- Санкт-Петербург: КАРО.2024. – 480 с.

Дополнительная литература:

5. Нарустратг, Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik=Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е.В.Нарустратг. – Санкт-Петербург: Антология, 2012. – 272 с. – ISBN 978-5-94962-131-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295>
6. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М.Галай, М.А.Черкас, В.Н.Киришь. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- лабораторию

Допускается не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1³ - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ⁴	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очная				Очная			
	7 семестр/ 4 курс			Всего часов	8 семестр/ 4 курс			Всего часов	9 семестр/ 5 курс			Всего часов
Лекции												
Практические занятия												
Лабораторные работы		30				20				30		
Самостоятельная работа		42				16				6		
Подготовка к промежуточной аттестации ⁵												
Всего часов по дисциплине				72				36		36		
/ из них в форме практической подготовки ⁶												

³ Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МАУ,

⁴ При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

⁵ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

⁶ Организуется при реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий,

Вид учебной деятельности ⁷	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	10 семестр/ 5 курс			
Лекции				
Практические занятия				
Лабораторные работы		36		
Самостоятельная работа				
Подготовка к промежуточной аттестации ⁸				
Всего часов по дисциплине		36		
/ из них в форме практической подготовки ⁹				

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен				
Зачет/зачет оценкой с		X		
Курсовая работа (проект)				
Количество расчетно-графических работ				

лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении **отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁷ При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

⁸ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.

⁹ Организуется при реализации учебных дисциплин (модулей) путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении **отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью**.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Количество контрольных работ				
Количество рефератов				
Количество эссе				

Перечень лабораторных работ по формам обучения¹⁰

№ п/п	Темы лабораторных работ
1	2
	Очная форма
1	Пассив. Пассив действия. Пассив состояния. Безличный пассив.
2	Сложносочиненные предложения. Сложносочиненные предложения с парными союзами.
3	Сложноподчиненное предложение. Порядок слов. Презенс возвратных глаголов.
4	Придаточное предложение дополнения.
5	Придаточное предложение причины.
6	Уступительные придаточные предложения.
7	Придаточное предложение времени.
8	Определительные придаточные предложения.
9	Придаточное предложение цели. Инфинитив с zu. Инфинитив без zu. Инфинитивные конструкции.
10	Придаточные предложения места. Придаточные предложения условия.
11	Прилагательное. Склонение прилагательного. Субстантивированное прилагательное.
12	Степени сравнения имен прилагательных.
13	Управление глаголов.
14	Распространенное определение. Разделительный генитив.
15	Образование временных форм Konjunktiv (Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I, II, Konditionalis I, II).
16	Употребление Konjunktiv в самостоятельных предложениях и в косвенной речи.
17	Образование и употребление Infinitiv II.

¹⁰ Если лабораторные работы не предусмотрены учебным планом, таблица может быть удалена